*Занятие по толерантности.*

**Тема:**

**Цель:** Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

-дать детям представление о толерантности;

- расширить и закрепить представление детей о доброте;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать толерантность мышления и поведения учащихся.

**Методы:** групповой дискуссии, игрового моделирования, рисуночный.

**Возраст участников**: 7-8 лет.

**Материалы:** бумажные кружочки со смайликами, бумажные вагончики, кроссворд (на доске), клубок ниток.

**Структура занятия:**

1 этап - организационный: создание психологической комфортности в группе, знакомство участников друг с другом и с психологом.

2 этап - формулирование темы занятия, основных целей;

3 этап - игровой: система упражнений.

4 этап - заключительная часть: рефлексия занятия.

**Ход занятия.**

Первый этап – организационный.

- Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в «Волшебную страну ». Чтобы узнать название этой страны надо отгадать кроссворд «Имена»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **т** | о | л | я |
| к | **о** | л | я |  |
|  | **л** | и | л | я |
| л | **е** | н | а |  |
|  | **р** | о | м | а |
| н | **а** | с | т | я |
| а | **н** | н | а |  |
|  | **т** | а | н | я |
|  | | **н** |  | | |
| **о** | л | я |  |
| **с** | а | ш | а |
| н | а | **т** | а | ш | а |
|  | | **ь** |

Второй этап - формулирование темы занятия, основных целей.

Мы отправляемся в путешествие под девизом «Мы разные, но мы вместе!». И попытаемся понять очень интересное слово «толерантность».

- А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

- Ребята, а как вы понимаете выражение: «Мы разные, но мы вместе!»? (ответы детей)

**Упражнение.**

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь – у кого светлые.

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?»

Ответ учащихся («Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные»)

- Мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим конфеты. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

- А сейчас давайте вспомним хорошие качества, которые вы заметили друг в друге.

**Упражнение.** Встаньте дети в круг, будем передавать мяч друг другу и называть качества одноклассника справа. (Дети передают мяч и проговаривают хорошие качества следующего ученика.)

Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде. Мы отдохнем, поиграем и споем, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

**Упражнение.** Раскрасьте цветными карандашами вагончики и нарисуйте в окошке смайлик с настроением таким, как сейчас у вас. (После учащиесясвои рисунки соединяют в один поезд.)

Третий этап – игровой.

Звучит песня « Голубой вагон» (Дети имитируют движение поезда).

И вот впереди город «Улыбка». Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой.

**Упражнение.** Возьмитесь за руки и скажите:*«Мы одна семья вместе мы всегда».*И теперь каждый по кругу передает «улыбку» соседу справа по кругу. Смотрят в глаза друг другу.- Молодцы, справились с заданием.

Звучит песня « Голубой вагон» (Дети имитируют движение поезда).

- Мы прибыли в город « Волшебных слов». Если мы выполним все задания в этом городе, то попадем с вами на главную площадь Страны Толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

*Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… (Спасибо)*

*Зазеленеет старый пень, когда услышит …(Добрый день)*

*Мальчик вежливый, понятливый, говорит, встречаясь…(Здравствуйте)*

*Когда нас бранят за шалости, говорим:…(Простите, пожалуйста)*

*Везде и всюду говорят на прощание …(До свидания)*

**-** Для того, чтобы убедиться, что вы точно запомнили вежливые слова, проведем игру. Когда я подниму желтый кружок – вы говорите «спасибо», красный – «извините». Смотрите не перепутайте.

- Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится.

Звучит песня (Дети имитируют движение поезда).

**-** Наше путешествие продолжается, и мы попадаем в город « Загадок». Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на нее хором сказать: « Это я, это я, это все мои друзья!» и похлопать. Если загадка о том, что делать нельзя, то промолчать и потопать.

*1.Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?*

*2.Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?*

*3.Кто опрятный и веселый спозаранку мчится в школу?*

*4.Кто из вас идет по школе, обдирая стены в холе?*

*5.А во вчерашний понедельник, кто был грубый и бездельник?*

*6.Сколько будет пять плюс пять, кто мне может подсказать?*

*7.Малышей кто обижает, им учиться лишь мешает?*

Спасибо!

Звучит песня « Голубой вагон»(Дети имитируют движение поезда).

- Мы с вами прибываем в город «Пожалуйста».

Упражнение. Вы по очереди даете задания своим товарищам и выполняете только в том случае, если перед заданием будет слово «Пожалуйста». Все понятно? Будьте очень внимательны.

*1.Пожалуйста, встаньте.*

*2.Будьте добры, поднимите правую руку.*

*3.Пожалуйста, поднимите левую руку.*

*4.Будьте любезны, сядьте.*

*5.Пожалуйста, похлопайте.*

*6.Потопайте.*

*7.Пожалуйста, улыбнитесь.*

- Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

**Упражнение**. Я буду задавать вам вопросы, вы покажите карточку со смайликом весёлым, если так поступает толерантный человек. И покажите карточку со смайликом грустным, если так поступает не толерантный человек.

*1.Поздороваться при встрече?*

*2.Толкнуть и не извиниться?*

*3.Говорить: «Спасибо» за подарок?*

*4.Обозвать обидным словом соседа?*

*5.Поздороваться при встрече?*

*6.Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?*

*7.Помогать родителям?*

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Вот мы и попали в страну Толерантности.

**Упражнение** на рефлексию "Клубок"

Ведущий предлагает образовать круг. С помощью упражнения подводятся итоги занятия.

Участник говорит, что такое толерантность и передает клубок соседу справа. После чего клубок передается соседу, и так, пока не замкнется круг.

Последним участником, которому передают клубок, является психолог, он говорит слова благодарности учащимся за их активность.

**Упражнение.** Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга.

- Пришло время сказать друг другу «До свидания» Давайте хором весело скажем: «Толерантность- дорога к миру!».





2014 год